

# Acuerdo Del Préstamo Del iPad

## Procedimientos e Información Del iPad

---

### **Aprendizaje Personalizado**

El enfoque del programa de Aprendizaje Personalizado del Estudiante dentro de las Escuelas Públicas del Área de Farmington es proveer instrumentos o técnicas de tecnología y recursos al estudiante del Siglo XXI. El aprendizaje del estudiante se enviviese a través del uso de innovación de tecnología integrada entre ambientes de aprendizaje a través del distrito.

### **Compromiso e Interactividad**

Compromiso del estudiante es elevado cuando el aprendizaje es modificado para requisitos particulares y personalizados a través del uso de tecnología en el salón de clase. Involucrar a los estudiantes en una experiencia de aprendizaje digital les permite a los estudiantes ver e interactuar con contenido en una variedad de maneras. Los recursos/investigaciones sugieren que cuando la tecnología es integrada entre instrucción los estudiantes no solo aprenden habilidades de tecnología, pero que los estudiantes desarrollan conocimiento de contenido y habilidades de procesamiento para prepararse para el sitio de trabajo en el Siglo XXI.

### **Aprendiendo en Cualquier momento, en Cualquier lugar**

Cuando el aprendizaje es digitalizado y hecho disponible en el internet, los estudiantes pueden acesar el contenido del salón de clase, recursos, y los sermones, colaborar con compañeros, completar proyectos, y participar en discusiones auténticas—todo al alcance de sus manos. Las oportunidades de aprendizaje se extienden más allá de los bloques/paredes del aula y abre las puertas a ambientes de aprendizaje alternativos incluyendo clases enseñadas completamente por internet, clases mezcladas o libradas con un mixto de experiencias en-clase e híbridas, e intervenciones efectivas en el internet, apoyos y extensiones para proveer una serie de variedad de servicios educacionales que cumplen las necesidades del estudiante. Adicionalmente, saturación inalámbrica a través del distrito combina con el distrito y dispositivos portátiles de mano del estudiante para verdaderamente hacer aprendizaje en cualquier parte, en cualquier momento una realidad. Esta flexibilidad le da control al estudiante sobre el espacio, tiempo, y contexto para su aprendizaje.

### **Colaboración, Comunicación, y Aprendizaje Compartido**

Instrumentos de comunicación digital son en gran parte una parte del mundo donde los estudiantes viven en. Educacionalmente, estos instrumentos pueden ser altamente beneficiar en capturar nuevas maneras de procesar y participación en nuestro trabajo. Instrumentos de comunicación digital tal como documentos en los sistemas de la nube (cloud), correo electrónico (email), bloguees y sistemas de mantenimiento de aprendizaje permite a los estudiantes colaborar con cada otro, su salón de clase, y el mundo electrónicamente. Instrumentos del salón de clase tal como estos aprendizajes extendidos para el estudiante permiten la discusión que ocurra fuera de la escuela y durante tiempo en clase. Estas interacciones digitales les dan a los estudiantes una oportunidad para preguntar como también contestar preguntas, solucionar problemas, pensar con claridad, y usar interacciones con compañeros para ganar un entendimiento más profundo del asunto. La tecnología transforma al maestro desde un director de aprendizaje a un facilitador de aprendizaje. Enseñanza efectiva y aprendizaje con los iPad integra tecnología entre el currículo, proveyendo estudiantes con oportunidades de aprendizaje valiosas que de lo contrario no serían accesible.

Los procedimientos e información entre este documento aplican a todos los iPads utilizados entre el Área de las Escuelas Públicas de Farmington, como también cualquier otro dispositivo considerado por la Administración que venga bajo esta documentación. Los maestros pueden establecer requisitos adicionales para el uso en sus salones de clase.

## Recibiendo Su iPad

Los iPads serán distribuidos a los estudiantes una vez sus familias hayan revisado el Compromiso del Préstamo del iPad y hayan aceptado los términos del Compromiso del Préstamo del iPad disponible a través del website, las familias le van a proveer a los estudiantes su Apple ID válido para acesar las aplicaciones (apps) de interés individual y van a determinar si ellos estarán de acuerdo o no con el Plan de Protección del iPad del Distrito o ellos van a tomar completa responsabilidad para el reparó/remplazó del iPad si se daña, pierde, o es robado.

## Regreso del iPad/Multas

Los iPads y accesorios individual de cada escuela deben ser regresados al lugar destinado entre la escuela de su hijo. Los estudiantes quienes se gradúen más temprano, se retiren, sean suspendidos o expulsados, o cancelan la inscripción entre las Áreas de Escuelas Públicas de Farmington por cualquier razón deben devolver en la fecha que se retiren lo que se le entregó individualmente, el iPad, la funda (casco) donde va esta, la conexión del Apple USB al cable conector para poner la pila, y el “bloque” del poder adaptivo libres de daños/o defectos, en buenas condiciones.

Si un estudiante falla en regresar el iPad y los accesorios (caso, cable, bloque del poder adaptador, etc.) al final del año escolar o sobre la terminación de matrícula entre las Escuelas Públicas del Área de Farmington, el estudiante o sus padres/guardianes serán sujetos a prosecución criminal o labilidad civil. El estudiante también pagará el costo del remplazó del iPad y cualquiera de los accesorios relacionados. Si fracasa en regresar el iPad esto resultara en reporte de robo y se le dará la queja al Departamento de la Policía. Los iPad del Distrito tienen un número de serie y han sido registrados con el Dispositivo de los servidores del Programa de Inscripción y solo pueden ser activados con un usador y contraseña valido del Distrito 192.

Además, los estudiantes serán responsables por cualquier daño al iPad, consistente con el Plan de Protección del iPad del Distrito y se debe regresar el iPad y los accesorios al lugar destinado entre la escuela de su niño en condiciones satisfactoria sobre el final del año escolar si usted no opta en sacar el iPad fuera por los meses de verano.

## Cuidando de su iPad

Los estudiantes son responsable por el cuido general del iPad ellos han sido proporcionados por la escuela. Los iPads que estén rotos o que fallen en trabajar deben ser llevados al lugar destinado entre la escuela de su niño para evaluar o analizar el equipo.

### **2.1 Precauciones General y Cuido**

- El iPad es propiedad de la escuela y todos los que lo usen seguirán el uso de la póliza aceptable por la tecnología entre las Escuelas Públicas del Área de Farmington. (Póliza 1003 del Distrito 192 Uso Aceptable de la Tecnología del Distrito).
- Solo use un paño limpio y suave para limpiar la pantalla, no use ningún limpiador de ningún tipo (es decir no use toallas de cloro). Estos limpiadores dañaran el antirreflejo y la capa oleo fóbica resistente a las huellas de los dedos.
- La cuerdas y cables deben ser insertadas cuidadosamente entre el iPad para prevenir daños. Agarre las puntas reforzadas al final del cable mientras insertando y removiendo fuera del iPad o el bloque del poder adaptador. No use el iPad mientras se esté cargando para evitar poner estrés en el cable. Si el iPad debe ser utilizado

mientras se esté cargando, oriente al iPad en donde el cable de luz este a la parte superior del dispositivo para evitar doblar el cable.

- Los iPads y accesorios deben permanecer libres de cualquier escritura, dibujos, pegamentos, etiquetas, pintura, pintura de las uñas, etc. O cualquier alteraciones físicas que no son de la propiedad o aplicados por las Escuelas Públicas del Área de Farmington.
- Los iPads nunca se deben dejar en un armario abierto, carro abierto, o cualquier área no supervisada.
- Los iPads nunca se deben dejar en un lugar susceptible a temperaturas extremadamente frías o calientes.
- Los estudiantes son responsable por mantener cargadas sus baterías (pilas) del iPad para cada día de escuela. Es recomendado poner el iPad plano y cargar el iPad toda la noche cuando sea necesario.

## **2.2 Transportando/Llevando los iPads**

- Los cascos protectivos proveídos con los iPads han sido calificados en exceder las pruebas de durabilidad del Departamento de Defensa Estándar 810F/G de Estados Unidos y están diseñados en proteger adecuadamente el iPad de tratamiento normal y proporcionar un medio adecuado para transportar/llevar el dispositivo entre la escuela.
- Los iPads siempre deben de estar dentro del casco de protectivos por el Distrito.

## **2.3 Cuido de la Pantalla**

- Las pantallas del iPad pueden ser dañadas si sujetadas a tratamiento brusco.
- Las pantallas son particularmente sensitivas a daños de presión excesiva en la pantalla.
- No se incline encima del iPad.
- No ponga nada cerca del iPad que pueda poner presión en la pantalla o raspar el cristal (mantenga esto en mente cuando poniendo su iPad en su mochila o bolsa de hombro). Por favor cierre el casco protector cuando no esté en uso.
- Limpie la pantalla solamente con un paño seco y suave, o con un paño anti-estático.

## **Usando Su iPad en la Escuela**

Los iPads son intentados para el uso en la escuela cada día. En adición a las expectativas de los maestros para el uso del iPad, mensajes de la escuela, anuncios, calendario y horarios pueden ser acezados usando el iPad. Los estudiantes son responsables en traer su iPad a todas sus clases, al menos dado instrucción específica por sus maestros en no hacerlo.

### **3.1 iPads Dejados en la Casa**

Si los estudiantes dejan su iPad en la casa, ellos son responsable en buscar completar su trabajo del curso según ellos hubieran hecho si estuvieran su iPad presente.

### **3.2 iPads Sometidos a Reparación**

Cuando un iPad está dañado y regresado a la escuela para ser reparado, siguiendo el pago de cualquier daño de reparo o costos de remplazo, durante el año escolar regular un remplazo del iPad será dado en su lugar. Los iPads que están completamente funcionales pero pueden que tengan daños cosméticos tal como dobles, marcas y rasguños pueden que no sean reparados inmediatamente. Los iPads sacados por el verano serán mandados para ser reparados y luego dado de nuevo al estudiante.

### **3.3 Cargando la Batería (Pila) de Su iPad**

Los iPads deben de ser traídos a la escuela cada día adecuadamente cargados para trabajar a través del día escolar. Los estudiantes necesitan cargar su iPads cada tarde al pegarlos solamente entre el enchufe eléctrico de la pared. Ponga el iPad plano mientras cargando y evite lugares que puedan crear un tropiezo. No cargue los iPads desde un porte de la computadora.

### **3.4 Protectores de Pantalla/Fotos de Fondo**

Medios de comunicación inadecuados no pueden ser utilizados con protectores de pantalla, foto de fondo o puestos bajo el la parte de atrás del casco claro protectorio.

Presencia de pistolas, armas, materiales pornográficos, lenguaje inapropiado, alcohol, drogas, símbolos o fotos relacionadas con gangas resultaran en acciones disciplinarias.

### **3.5 Sonido, Música, Juegos, o Programas**

El sonido debe de estar mudo en todos momentos al menos que haya obtenido permiso del maestro para propósitos instruccionales.

Las aplicaciones (Apps) instaladas en los iPads K-12 deben ser aprobadas e instaladas por un miembro del Departamento de Tecnología de la Escuelas Públicas del Área de Farmington o persona diseñada del edificio.

Los estudiantes y familias quienes están manteniendo su propia Identificación del Apple ID en los iPads del Distrito pueden instalar aplicaciones (apps) según sea necesario para el propósito de personalizar su experiencia de aprendizaje.

### **3.6 Acceso al Internet en la Casa**

Los estudiantes son permitidos establecer redes inalámbricas en su iPads. Esto le asistirá a ellos con el uso del iPad mientras en la casa. Sin embargo, (la Póliza 1003 del Distrito 192) del Póliza del Uso Aceptable del Distrito debe ser seguida mientras en la casa, utilizando un dispositivo de propiedad del distrito.

## **Manejando Sus Archivos & Guardando Su Trabajo**

### **4.1 Guardando al iPad/Directorio Principal/Sometiendo el Trabajo**

Correo electrónico (Email) y Aplicaciones (Apps) de Productividad: La mayoría de la productividad de las aplicaciones (apps) apoyan la habilidad para abrir y corregir el correo electrónico (email), procesamiento de palabra, documentos, presentaciones, hojas electrónicas, PDFs, imágenes, u otros tipos de archivos comunes. Estudiantes y maestros pueden intercambiar curso-relacionado a archivos a través del correo electrónico (email) proporcionado por el distrito y nuestro sistema de cuentas de manejo de aprendizaje Schoology.

Servicios Basados-en la Nube (Cloud): Los Estudiantes también tienen la opción para utilizar cualquier número de opciones libres basadas-en la nube (cloud) tal como Google Drive, Dropbox, etc. El distrito permitirá el uso de tales servicios por estudiantes en sus iPads, pero el Distrito no puede ser sostenido responsable por el apoyo de este servicio personal no proporcionado por el distrito o los datos que los estudiantes puedan guardar en estos servicios.

### **4.2 Conectividad de la Red**

Las Escuelas Públicas de Farmington hacen ninguna garantía que su red estará lista y funcionando el 100% del tiempo. En un caso raro que la red no esté funcionando, el Distrito no será responsable por la pérdida de los datos que falten.

## **Configuraciones y Operaciones**

### **5.1 La Evasión de Configuraciones Manejadas**

Todos los iPads de los estudiantes están suministrados por el Departamento de Tecnología para el propósito de inicializar y manejar todos los iPads de un modo seguro y organizado. Cualquier intento por los estudiantes en evadir cualquier configuración manejada por el distrito a través del restablecimiento del material (software), manipulación de configuraciones del iOS, configuraciones por poderes remotos o rotura de cárcel resultara en la confiscación del iPad y/o acción disciplinaria.

### **5.2 Inspección**

Los estudiantes pueden que sean seleccionados en cualquier orden, en cualquier momento, para que proporcionen su iPad para inspección.

### **5.3 Procedimiento para Volver- a Cargar el Material (Software)**

Si dificultades técnicas ocurren, el iPad será restablecido a las configuraciones (ajustes) de la factoría. Este enfoque minimiza el tiempo de “inactividad” para el uso del dispositivo durante el día instruccional. La escuela no acepta responsabilidad por la pérdida de cualquier material (software) o documentos eliminados debido a un nuevo formato y cambio de imagen. Es recomendado tener todo dato sostenido por una copia de seguridad al Google Drive en todos momentos. La copia de seguridad del iCloud puede ser utilizada para estudiantes con su propia Apple ID. Estudiantes deben de ser capaz de recobrar archivos que ellos han guardado a esos servicios de icloud. Aplicaciones (Apps) permanecen asociados con el Apple ID de los estudiantes y pueden ser bajados desde la opción “comprada” de la “Tienda de Aplicaciones (Apps)” en el iPad. Aplicaciones utilizadas por el Distrito están disponible a través del “Servicio de sí Mismo” de las aplicaciones (apps) del Distrito. En adición, dependiendo sobre la naturaleza del problema, consecuencia potencial para problemas causados intencionalmente a su propio iPad u otros pueden resultar en confiscación del iPad con el uso permitido solo durante el día escolar.

## **Uso Aceptable**

El uso de los recursos de la tecnología de las Escuelas Públicas del Área de Farmington es un privilegio, no un derecho. El privilegio del uso de recursos de tecnología proporcionados por el distrito no es transferible o entendible por los estudiantes a personas o grupos fuera del distrito y termina cuando el estudiante ya no este matriculado en las Escuelas Públicas del Área de Farmington. Este Acuerdo del Préstamo del iPad y Póliza 1003 del Distrito 192 es proporcionado en hacer consciente de las responsabilidades asociadas con uso eficiente, ético, y uso legal de los recursos de tecnología. Si una persona viola cualquier de los Términos del Usador y Condiciones nombradas en este documento o el Uso Aceptable de la Tecnología del Distrito (Póliza 1003 del Distrito 192), privilegios pueden ser suspendidos, acceso los recursos de tecnología de la escuela pueden ser negados, y la acción disciplinaria apropiada deberá ser aplicada. La Póliza (Póliza 506 MSBA) de Disciplina del Estudiante de las Escuelas Públicas de Farmington deberá ser aplicada a todas las infracciones del estudiante. Violaciones puede resultar en acción disciplinaria hasta e incluyendo suspensión/expulsión para los estudiantes. Cuando aplicable, agencias de cumplimiento con la ley pueden estar involucradas.

### **6.1 Responsabilidades de los Padres/Guardián**

Los Padres/Guardián pueden escoger en proveer, crear, o aprobar un Apple ID para la instalación de aplicación (app) en los iPad de sus hijos para aplicaciones que son de interés individual. Para evitar configuración del material (software) y problemas del manejo este Apple ID no debe ser cambiando en el iPad. Es recomendado que un Apple ID por separado sea configurado para cada niño. Aplicaciones publicadas por las aplicaciones (apps) del Distrito no requieren un Apple ID.

Hable con sus niños sobre los valores y los estándares que ellos deben seguir en el uso del Internet según como usted lo hace en el uso de las todas las fuentes de información de los medios tal como el televisor, teléfonos, películas, y radio.

***Por favor también vea la Guía detallada de los Padres y sección de responsabilidades al final de este documento.***

### **6.2 Las Responsabilidades de la Escuela son:**

- Proveer Internet y acceso a correo electrónico (email) a sus estudiantes.
- Proveer el bloqueo y la filtración de materiales inapropiados según se pueda. (Los padres también deben poner controles en el Internet en casa).
- Proveer áreas de almacenamiento de datos de la red. Estos serán tratados similar a los armarios de la escuela. Las Escuelas Públicas del Área de Farmington se reserva los derechos en revisar, supervisar, y restringir información guardada/almacenada en o transmitida vía el equipo de propiedad del distrito escolar y para investigar uso inapropiado de recursos.
- Proveer orientación del personal para ayudar a los estudiantes en hacer investigación y ayudar asegurar el cumplimiento del estudiante del Uso Aceptable de la Póliza de Tecnología del Distrito (Póliza 1003 del Distrito 192).

### **6.3 Las Responsabilidades del Estudiante son:**

- Usar los iPads de manera responsable y ética.
- Obedecer expectativas generales de la escuela con respecto a comportamiento y comunicación que aplica al uso del iPad.
- Usar todos los recursos de tecnología de manera apropiada para que así no dañe el equipo de la escuela. Este daño incluye, pero no es limitado a, la pérdida de datos resultando en la demora, de no-entrega, mal-entrega o servicio de interrupciones causada por la propia negligencia del estudiante, errores u omisiones. Uso de cualquier información obtenida vía las Escuelas Públicas del Área de Farmington sistema del Internet designado es a su propio riesgo. Las Escuelas Públicas del Área de Farmington niega específicamente cualquier responsabilidad para la exactitud o calidad de información obtenida a través de sus servicios.
- Ayudar a las Escuelas Públicas del Área de Farmington en proteger nuestro sistema de computadora/dispositivo al ponerse en contacto con un administrador sobre cualquier problema de seguridad con el cual ellos se puedan encontrar.
- Apagar y asegurar sus iPads después que ellos hayan terminado en trabajar para proteger su trabajo e información.
- Si un estudiante recibiera un correo electrónico (email) o se cruza con contenido conteniendo lenguaje inapropiado o abusivo, él/ella le dejara saber a su maestro (en la escuela) o al padre/guardián (en la casa) para que ellos tengan conocimiento inmediatamente.
- Regresar su iPad al lugar destinado entre la escuela de su hijo al final de cada año escolar al menos en optar para/y completar los requisitos para quedarse con el en el verano. Los estudiantes quienes se gradúen temprano, se retiren, sea suspendidos o expulsados, o terminen la matricula por cualquier otra razón deben regresar su iPad individual de la escuela y los accesorios de aquí a la fecha del retiro.

### **6.4 Actividades del Estudiante Estrictamente Prohibidas:**

- Instalación ilegal o transmisión de materiales protegidos por los derechos del autor.
- Cualquier acción que viole la póliza del Consejo Directivo o ley pública.
- Mandando, accediendo, subiendo, bajando o distribuyendo materiales ofensivos, profanos, amenazantes, pornográficos, escandaloso, o materiales sexualmente explícitos.
- Uso inapropiado de mensajes de grupo o individual.

- Enviar correos de basura (mandando una cantidad de correos electrónicos inapropiados).
- Obtenido acceso a cuentas de otros estudiantes, archivos, y/o datos.
- Intercambiando iPads y/o cambiando las etiquetas de identificación del iPad para ocultar la falta de daños.
- Uso de las cuentas del correo del Internet de la escuela para ganancia financiera o comercial o para cualquier actividad ilegal.
- Uso de comunicaciones anónimas y/o falsas tal como los mensajes de MSN Messenger Yahoo Messenger, u otros servicios de mensajes anónimos o aplicaciones (apps).
- Los estudiantes no son permitidos divulgar información personal, por ninguna razón, por el internet. Esto incluye, pero no es limitado a, estableciendo cuentas en el internet incluyendo esas necesarias para los salón de charla, eBay, correo electrónico (email) etc.
- Participación en fraude de tarjetas de crédito, la falsificación electrónica u otras formas de comportamiento ilegal.
- Vandalismo (intento malicioso para dañar o destruir la mecánica, del material o datos, incluyendo, pero no limitado a, el bajar o la creación de virus de la computadora o programas de computadora que puedan infiltrarse en los sistemas de la computadora y/o dañar los componentes del material-software) del equipo de la escuela.
- La transmisión o el acceso a materiales que son escandalosos, ofensivos, amenazantes o de lo contrario intentado para acosar o humillar recipientes.

### 6.5 Propiedad Legal

- Cumplir con las marcas registradas y las leyes de derecho del autor y todos los acuerdos de licencia. Ignorancia de la ley no es inmunidad. Si usted está inseguro, pregúntele a un maestro o a un padre.
- El plagio es una violación al Código de Conducta de las Escuelas Públicas del Área de Farmington. Dar crédito a todas las fuentes utilizadas, en vez de invertir comillas o resumido. Esto incluye todas las formas del medio en el Internet, tal como gráficas, películas, música, y texto.
- Uso o posesión de hacer el material (software) es estrictamente prohibido y violadores serán sujeto a la Póliza del Uso Aceptable y el Código de Conducta del Estudiante. Violación de ley aplicable al estado o ley federal resultara en prosecución criminal o acción disciplinaria por el Distrito.

### 6.6 El Cuido del iPad y los Accesorios del iPad

Los estudiantes serán sostenidos responsables por mantener sus iPads individual y mantenerlos juntos con los accesorios dados en buena condiciones.

- Las baterías (las pilas) del iPad deben ser cargadas y listas para cada día escolar. Cárgalas solo al enchufar el iPad entre un enchufe electrónico de pared. Evite cargar en lugares donde un riesgo de tropezar pueda ser creado. Ponga el iPad plano mientras se esté cargando. No doble o ponga estrés en las puntas del conector Apple del USB y conector de cargar el cable, y el bloque de poder de USB o retuerza/rize/anude a lo largo de su longitud.
- Solo etiquetas o pegamentos aprobados por las Escuela Pública del Distrito de Farmington puede ser aplicado al iPad.
- Los cascos suministrados por el distrito escolar deben de ser regresados con solo el desgaste normal y ningunas alteraciones para evitar pagar una cuota para el remplazo del casco de \$35.00.
- Los cables del Apple iPad y “bloques” del adaptador de poder para cargar proporcionados por el distrito escolar deben ser regresados en condiciones normales de funcionamiento, libres de descastes y componentes expuestos y con ningunas alteraciones para evitar pagar una cuota de remplazo de \$19.00 para el cable de Luz de USB y \$19.00 para “bloque” de poder adaptador USB de cargar.

- Los iPads que tengan mal-funcionamiento o estén dañados deben ser reportados al lugar designado entre la escuela de su hijo.
- Los iPads que sea robados deben ser reportados inmediatamente a la Oficina del Principal y el Departamento de Policía.
- En casos de daño o robo, por favor refiérase a la sección 8.1: Plan de Protección del iPad.

## Protegiendo y Almacenando Su iPad

### **7.1 Identificación del iPad**

Los iPads de los estudiantes pueden ser identificados en las siguientes maneras:

- El registro del número de serie.
- Inscripción de los iPads con Casper (Jamf Pro), el sistema de Manejo del Dispositivo Móvil de Distrito.

### **7.2 Almacenando su iPad**

Cuando los estudiantes no estén usando su iPads, ellos deben ser almacenados en sus armarios cerrados con llave. Nada debe ser puesto encima del iPad, cuando almacenado en el armario. Los estudiantes se llevarán los iPads a la casa todos los días después de la escuela al menos arreglos alternativos hayan sido hecho. Los iPads no deben ser dejados en el vehículo del estudiante en la escuela o en la casa. Si un estudiante necesita un lugar seguro para guardar su iPad, ellos pueden entregarlos para guardarlo en la oficina en su escuela.

### **7.3 iPads Dejados en Áreas Sin Supervisión**

Bajo ninguna circunstancia los iPads se deben dejar en áreas sin supervisión. Áreas no supervisadas incluye los terrenos de la escuela y el campo, el comedor, laboratorio de computadora, centro de medios, salones abiertos, gimnasios, auditorium, y pasillos. Cualquier iPad dejado en estas áreas está en peligro de ser robado. Si un iPad es encontrado en un área sin supervisión, este se llevara a la oficina principal.

### **7.4 Traiga Su Propio Dispositivo**

Un estudiante puede traer su propio iPad a la escuela si él/ella escoge no utilizar el iPad proporcionado por el Distrito. En este caso, para recibir aplicaciones (app) iOS proporcionadas por el Distrito, el estudiante debe inscribir su dispositivo personal en El Sistema de Manejo del Dispositivo Móvil del Distrito. Un estudiante que traiga su propio dispositivo es completamente responsable por su cuidado y mantenimiento.

## Reparando/Reemplazando Su iPad

### **8.1 Plan de Protección del iPad**

Las Escuelas Públicas del Área de Farmington reconoce que entre la implementación de nuestros esfuerzos de aprendizaje personalizados del estudiante hay una necesidad de proteger la inversión por ambos el Distrito y las Familias. El costo de participación para aquellos que optan por inscribirse en el Plan de Protección del iPad es \$35.00 por persona para el “año escolar regular” y \$45.00 por persona para el “año completo” la cobertura que se extiende sobre los meses del verano. El pago debe de ser pagado en el momento de recibir el iPad de su estudiante. \* La Protección del Plan del iPad tendrá un tope máximo basado en la inscripción de dos estudiantes (“año escolar regular”, “año completo” o combinación del mismo Plan de Protección del iPad) para familias con múltiples estudiantes.



Inscripción el Plan de Protección de cobertura será proveída por el distrito escolar para familias que califican para el precio del almuerzo gratis o reducido.

El Plan de Protección del iPad provee cobertura para daño accidental (caídas/derrames mojados), pantallas agrietadas, sobre voltajes, robo (con un reporte presentado a la policía), vandalismo por otros, fuego, inundación y otros desastres naturales. El pago de \$35.00/año escolar regular o el pago de \$45.00/año completo no es reembolsable. Esta cobertura anual comienza al recibo del pago y termina a la conclusión del año escolar regular (“Año Completo” de cobertura del Plan de Protección del iPad para aquellos que optan en participar sobre la extensión de los meses del verano. El Plan de Protección del iPad no cubre pérdida de los iPads, daño intencional –O- robados, cables del cargador dañados, bloque” de poder adaptador, o cascos.

Costo por remplazo de los accesorios del iPad:

- Cable iluminante del Apple al cable del cargador del USB: \$19.00
- Bloque de cargador Adaptador de Poder del USB Apple: \$19.00
- Casco STM DUX del iPad: \$35.00

El Plan de Protección del iPad no tiene un deducible de co-pago para reparo del iPad/cuota de remplazo para la primera vez de daño o reclamo entre el año académico. Sin embargo, un deducible de co-pago para reparo/cuota de remplazo es requerida en caso de múltiples reclamos hechos durante el mismo periodo de cobertura para el Plan de Protección del iPad seleccionado.

**Plan de Reparación del Plan de Protección del iPad/Cuota Deducible de Remplazo es como sigue:**

- 1er daño/reclamo de reparación: \$0.00
- 2do daño/reclamo de reparación: \$150.00
- Daño adicional/reclamo de reparaciones: Costo Completo del reparo o remplazo del iPad y sus accesorios hasta una cantidad de \$329.00

Todos los reclamos del Plan de Protección del iPad deben ser reportados a la Oficina Principal de la escuela de su hijo. En caso de robo o cualquier otro acto criminal, un reporte de policía, o reporte de fuego en caso de un fuego, **DEBE** ser llenado por el estudiante o los padres para que la cobertura de protección sea utilizada. Una copia del reporte de la policía/de fuego debe ser proveída a la Oficina del Principal.

Las familias quienes renuncien en tomar la opción de tomar el Plan de Protección del iPad serán sujetados en ser responsable por **TODO** el daño a sus iPads incluyendo, pero no limitado a: pantallas rotas, quebrada o casco dañando o componentes, portadas dañadas o botones, sin operatividad de roto de cárcel, etc. iPads robados o perdidos o accesorios tales como cascos, cables y adaptadores de poder serán cobrados el costo de remplazo actual.

**DAÑO INTENCIONAL:** Los estudiantes/padres son responsables por el pago completo de los daños intencionales a sus propios iPads o accesorios proporcionados, o daño intencional al iPad o accesorios de otros. El Plan de Protección del iPad del Distrito Escolar **NO** cubre daño intencional a los accesorios del iPad. Esto incluye cualquier daño al iPad mientras el casco no este puesto apropiadamente en el iPad, o mientras en un casco que este dañado y no este ofreciendo protección completa al aparato.

**Algunas cosas adicionales que debe repasar con su hijo:**

- Cualquier cosa que ellos hagan o pongan en línea (online) crea un registro digital, a menudo llamado “Huella Digital.” Nada en red (online) es totalmente privado, aun si es intencionado serlo. Una vez digitalizado, este puede ser salvado (guardado), mandado y republicado en otra parte.

- Una buena regla: Si usted no quiere que un padre, maestro, principal, futuro empleador u oficinas de admisiones de colegio saber algo, no lo ponga en la red (online). Establezca una pregunta de prueba para preguntarle a su hijo frecuentemente, tal como “La Abuela aprobaría?”
- “Amigos” no siempre son quienes dicen que son. Anime a su hijo que solo sea amigos en la red (online) con amigos que ellos conocen en persona. Nunca de acceso a información personal a personas que conozcan en la red (online).
- Nunca publique información personalmente identificable en la red (online). Esto incluye: nombre completo, número de teléfono, correo electrónico (email) donde usted está conociendo amigos o donde usted pasa el tiempo. Hable con sus hijos sobre lo fácil que es para alguien encontrar a usted basado en lo que tú has puesto en la red (online).
- Compruebe con regularidad las configuraciones/ajustes íntimos de su hijo en todos los lugares de uso común y las redes. Ignorando las configuraciones/ajustes de privacidad en sitios conectados a las redes sociales tales como el Facebook o Twitter significa que las fotos de sus hijos, información de contacto, interés, y hasta la posibilidad de la localización del GPS en el teléfono celular puede ser compartido con más de un medio-billón de personas.
- El ciberacoso (amenazando o acosando a otro individuo a través de tecnología) es una creciente preocupación para la juventud de hoy en día. Se toman muchas formas, tales como reenviando un correo electrónico (email) privado, foto, o mensaje de texto para otros verlos, comenzando un rumor, o mandando mensajes amenazantes o agresivos, a menudo anónimamente. Hable con su hijo sobre no tomar parte en este comportamiento y anímelos a reportar incidentes de ciberacoso a un adulto.

\*Las familias quienes decidan optar fuera en contribuir la participación de la cuota del Plan de Protección del iPad serán responsable por el costo completo de reparación o remplazo del iPad. Los accesorios del cable cargador del USB, “bloque” de Poder Adaptador del USB y el casco del iPad proporcionados por distrito no son cubiertos por el Plan de Protección del iPad y permanecen la responsabilidad del estudiante/familia.

\*Danos debido a fuego u otro desastre natural no serán contados hacia el reclamo de la reparación/remplazo.

## Guía Para Los Padres

Seguridad digital es de lo más importante. Discusiones intencionalmente frecuentes con sus hijos de cualquier edad, son necesarias y le permite a usted en ser proactivo en proteger a sus hijos y además educarlos más allá. Expertos advierten que los niños son mucho más vulnerable a peligros de la red (online) mientras en la casa. Por favor tenga en cuenta las siguientes sugerencias según ellas pueden ser de asistencia en educar a sus hijos más allá sobre uso apropiado de tecnología incluyendo el iPad y uso del Internet en la casa.

En alineación con la Póliza del Uso Aceptable de las Escuela Publicas de Farmington para Tecnología (Póliza 1003 del Distrito 192), más allá de la escuela, los padres deben de tomar responsabilidad por el uso de tecnología y del Internet. Como padres, ustedes son responsables en supervisar el uso de la tecnología educacional de sus hijos cual es proporcionada por Distrito incluyendo el correo electrónico (email) proporcionado por Distrito y cuentas de la nube (cloud) como también el Internet. Esto incluye el uso del Internet en la casa o en cualquier otra ubicación remota fuera de la escuela.

### Acceso con Filtro

Los programas de filtración no son construidos en el iPad. Mientras muchos peligros potenciales están filtrados y bloqueadas en las redes inalámbricas de la escuela, niños a menudo tienen completo acceso ilimitado a sitios inapropiados en la casa. Los expertos sugieren fuertemente instalar material para filtrar y bloquear contenido inapropiado en sus redes inalámbricas en la casa. Algunos posibles filtros en considerar incluyen estos llamados, Open

DNS (versión libre disponible), SafeEyes Móvil, y NetNanny. Algunos de estos productos ofrecen características adicionales de protección tal como instrumentos de filtrar el celular, mensajes de texto e instrumentos de proyección de fotos, y huella digital/monitorio de reputación.

### Establezca Expectativas

Comparta regularmente con sus hijos sobre sus expectativas sobre el acceso de los sitios y contenido apropiados, como también en tomar buenas decisiones cuando este en la red (online) (aun cuando los padres no estén vigilando). Entienda que el uso de sus hijos de muchas tecnologías (tal como computadoras, tabletas, iPads, iPods, sistemas de juego de video, y celulares) probablemente le da la capacidad a su hijo para conectarse a redes públicas sin filtro u otras redes inalámbricas (tales como en una biblioteca, restaurante de comida rápida o tienda de café, al recoger una señal inalámbrica de un vecino, o conectando al Internet a través de un servicio celular). Por lo tanto, es importante mantener dialogo abierto regular sobre el uso y acceso del Internet. Discuta sus expectativas para uso y comportamiento apropiado.

### Controle y Limite el Tiempo de Pantalla

Expertos sugieren hacer a los adolescentes navegar el Internet en un lugar central en la casa, tal como en la cocina o la sala familiar, en vez de fuera de la supervisión de un adulto o detrás de puertas cerradas. Sepa lo que sus hijos están haciendo con la tecnología y como el tiempo de él o ella es pasado. La tecnología puede ser un instrumento recurso muy bueno, pero también tiene el potencial de ser un distractor grande. Ayude a sus hijos a aprender en enfocarse en completar tareas o asignaciones antes de distraerse en otras actividades en el Internet. Enseñando a los niños de en día como manejar múltiples fuentes de información y potencial de distracciones es una habilidad critica de la vida, una mejor aprendida antes de irse al colegio o lugar de trabajo.

### Acueste el iPad, Pero, No en la Reclamara

Expertos de crianzas de los hijos siguieren estacionar toda la noche todos los dispositivos de tecnología, desde los teléfonos de celular hasta los iPads, en un cuarto familiar común para poner freno a noches tardes, uso no supervisado y disrupción del sueño. No permita a sus hijos dormir con el iPad. Recuerde modelar uso apropiado y balanceado de tecnología como también en su propia vida.

### Acuerdos del Uso del Medio de Comunicación de Familia

La siguiente conexión lo llevara a algunos Acuerdos útiles del Medio Familiar para varios niveles de edad proveídos por el Medio de Sentido Común.

### Sistema de Manejo de Aprendizaje de Schoology y Apps (Aplicaciones) de Google para Cuentas de Educación:

Las Escuelas Públicas del Área de Farmington utilizan un sistema de manejo de aprendizaje, llamado Schoology, para proveer recursos educacionales en la línea de computación y servicios a los estudiantes. Más información sobre Schoology puede ser encontrada en [www.schoology.com](http://www.schoology.com). En conexión con su uso del plataforma de Schoology, estudiantes pueden ser preguntados que proporcione la información del directorio tal como el nombre y dirección del correo electrónico (email) del distrito a Schoology y para permitir el análisis del uso de datos de grupo. Más detalles en la privacidad de Schoology y prácticas de seguridad, usted puede revisar sus pólizas de privacidad en [www.schoology.com/privacy.php](http://www.schoology.com/privacy.php).

El distrito también provee acceso a Google Apps (Aplicaciones) para Educación el almacenamiento de la nube de cloud, correos electrónicos (email) dadas por el distrito para trabajo educacional y una colaboración para el espacio de trabajo en línea de computación. Información adicional con respecto a Google para la privacidad de educación y información de seguridad es disponible en: <https://www.google.com/edu/trust/>

## **Escuelas Públicas del Área de Farmington – Acuerdo & Promesa para el Uso del iPad entre el Estudiante y los Padres**

### **Padres/Guadíanés**

1. Yo entiendo que yo tengo la opción de proveer un Apple ID creado por el Padre/Guardián para aplicaciones (apps) de interés individual y personalización en el iPad de mis hijos.
2. Yo acuerdo en supervisar el uso del Internet de mi hijo fuera de la escuela.
3. Consentimiento Parental/Guardián para niños bajo 13 años de edad: Yo acuerdo en proveer consentimiento para el uso de Schoology, la plataforma de manejo de aprendizaje del Distrito y Google Apps (aplicaciones) para Educación, el almacenamiento de la nube cloud del Distrito y espacio de trabajo de colaboración educacional.

### **Estudiante/Padre**

4. Yo no dejaré mi iPad desatendido.
5. Yo no prestaré mi iPad a otros individuos.
6. Yo sabré donde está mi iPad en todos momentos.
7. Yo traeré mi iPad a la escuela cada día, adecuadamente cargado.
8. Yo mantendré comidas y bebidas lejos de mi iPad ya que estos pueden causar daño al aparato.
9. Yo no desembraré ninguna parte de mi iPad o intentaré cualquier reparación.
10. Yo protegeré mi iPad al utilizarlo en el casco intentado y para llevarlo de aquí allá en el casco proveído.
11. Yo usare mi iPad de maneras que son apropiadas y cumpliré todas las expectativas de las Escuelas Públicas del Área de Farmington.
12. Yo no pondré decoraciones (tales como etiquetas de pega, lápiz, pintura, pintura de uña etc.) en el iPad o sus accesorios. Yo no desfiguraré el número de serie de la etiqueta adhesiva del código de barras del iPad.
13. Yo entiendo que mi iPad es sujeto a inspección en cualquier momento sin notificación y permanece de la propiedad de las Escuelas Públicas del Área de Farmington.
14. Yo seguiré las normas políticas y procedimientos que indican en el Acuerdo del Usador del iPad y Pólizas del Uso Aceptable del Distrito.
15. Yo presentaré un reporte de policía en caso de robo y reportaré vandalismo, y otros actos cubiertos por el Plan de Protección opcional.
16. Yo seré responsable por todos los daños o pérdida causados por negligencia o abuso.

17. Yo acuerdo en regresar el iPad del Distrito, casco proporcionado, el conector Apple del USB y conector de cargar el cable, y el bloque de poder de USB. en buenas condiciones de funcionamiento al lugar destinado entre mi edificio, a no más tardar que la fecha determinada por la escuela.

Yo acuerdo a las estipulaciones que se establecen en los documentos anterior incluyendo el Acuerdo del Préstamo del iPad, Procedimientos e Información; la Póliza del Uso Aceptable para Tecnología (Póliza 1003 del Distrito 192); Plan de Protección del iPad y el Acuerdo & Promesa entre Padres/Estudiantes para Uso del iPad.

Acuerdo de la Familia a términos de este documento serán completados digitalmente a través de un formulario por línea computarizada antes de ser emitidos (entregados) y recibir sus iPads.

Los iPads y accesorios de escuela de cada individuo debe ser regresado al lugar destinado entre la escuela de sus hijos. Los estudiantes que se gradúen más temprano, se retiren, estén suspendidos o expulsados, o terminen la matrícula entre las Escuelas Públicas del Área de Farmington por cualquier otra razón deben de devolver en la fecha de que retire su iPad de escuela emitido (entregado) individualmente, casco proporcionado por el distrito, el Apple conector del USB y conector de cargar el cable, y el bloque de poder de USB libre daños, en condiciones de buen funcionamiento.